

# Talento Emprendedor

CONTENIDO WEB  
DIAGNÓSTICO

# DESAFÍOS

## CRÍTICOS EN EL PRESENTE



“El principal problema o brecha entre el estudiante y el sistema educativo es la  
**MOTIVACIÓN**”



“En materia de Innovación el gran desafío para Chile es  
**CULTURAL**”



# DESAFÍOS

## CRÍTICOS EN EL PRESENTE Y FUTURO

Según estimaciones del foro económico mundial,  
**un 65% de los niños** que están  
comenzando su proceso de educación se desempeñarán  
en  
**trabajos que aún no existen.**

# NECESITAMOS DESARROLLAR LAS PRINCIPALES competencias para 2025

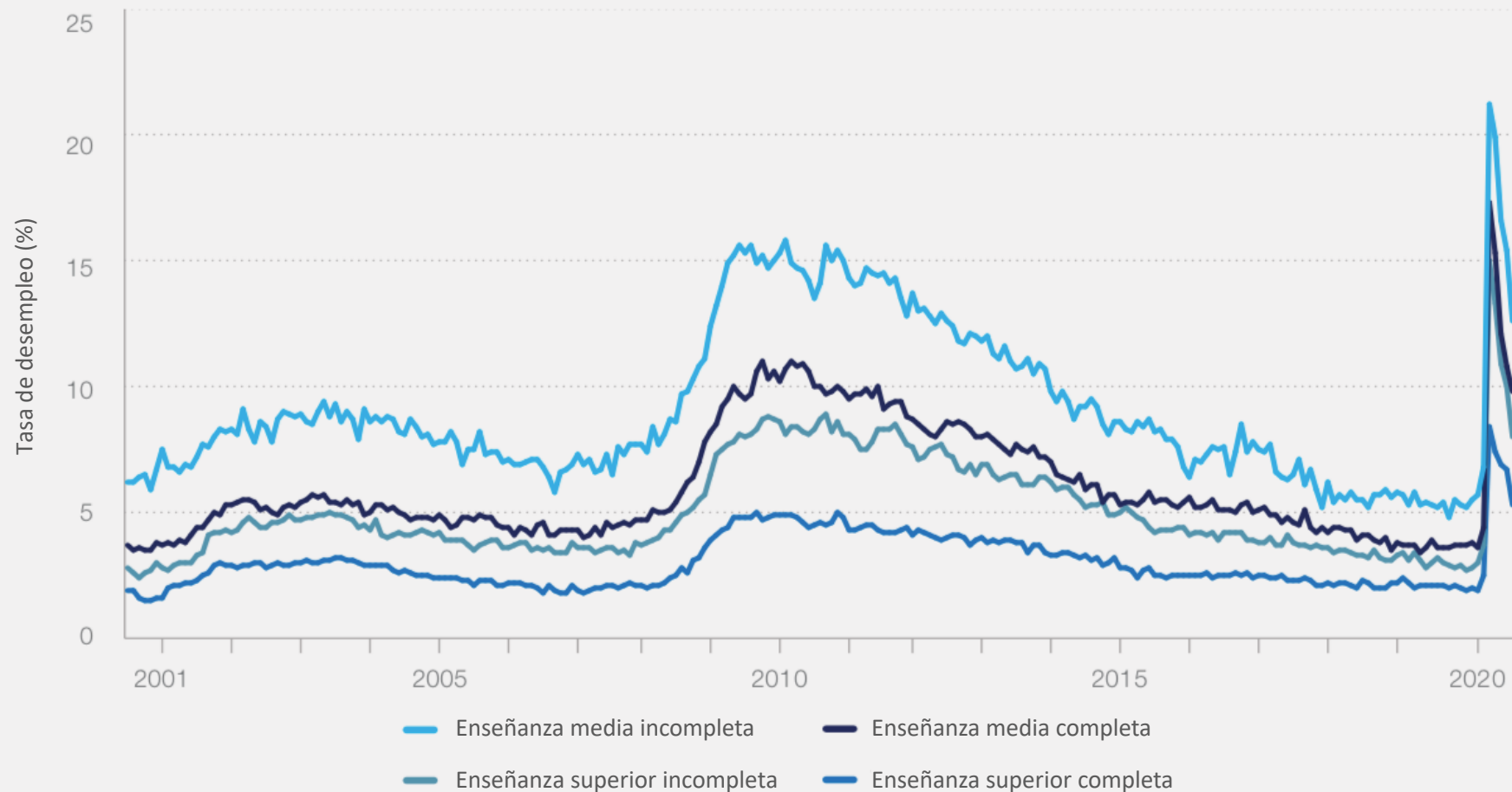
1	Pensamiento analítico e innovación
2	Aprendizaje activo y estrategias de aprendizaje
3	Resolución de problemas complejos
4	Pensamiento crítico y análisis
5	Creatividad, originalidad e iniciativa
6	Liderazgo e influencia social
7	Uso, monitoreo y control de tecnología
8	Diseño y programación de tecnología

9	Resiliencia, tolerancia al estrés y flexibilidad
10	Razonamiento, resolución de problemas e ideación
11	Inteligencia emocional
12	Resolución de problemas y experiencia de usuarios
13	Orientación al servicio
14	Análisis de sistemas y evaluación
15	Persuasión y negociación

# NECESITAMOS prepararnos para la **incertidumbre**

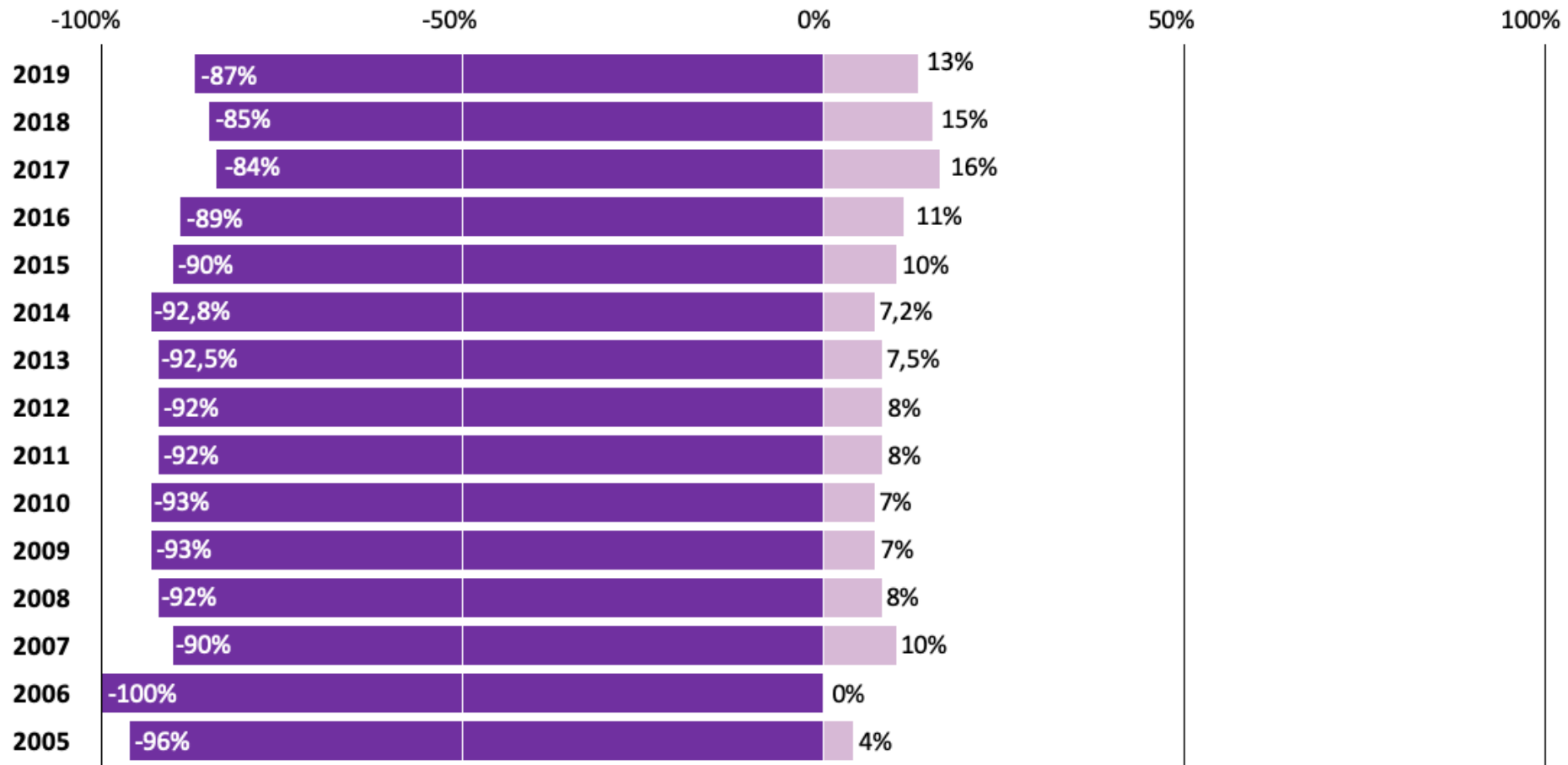
## Tasas de desempleo

en Estados Unidos según logro educacional, ajustado por temporada, 2000 - 2020



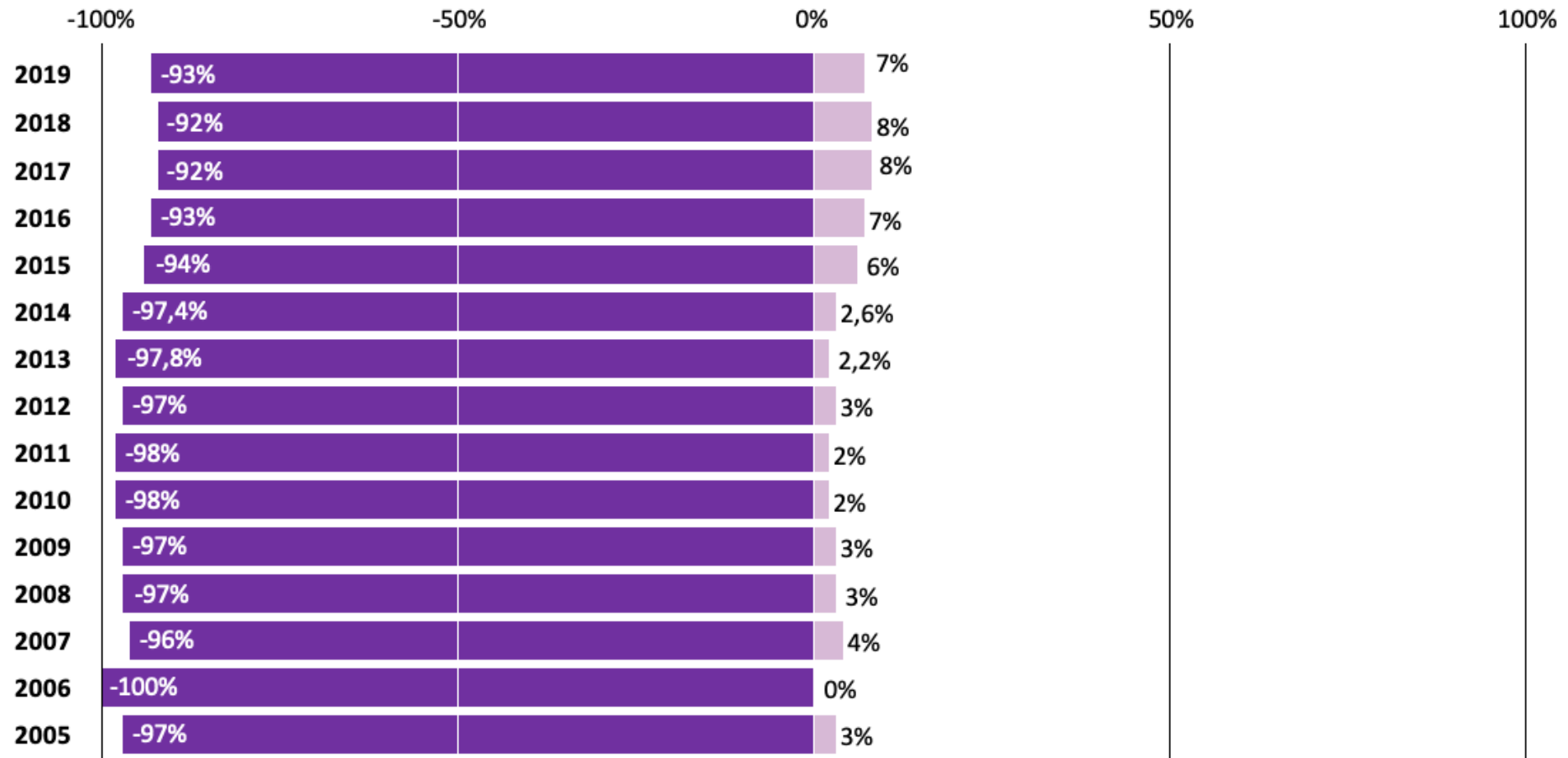
# NECESITAMOS aumentar la velocidad

“En la enseñanza primaria y secundaria, se estimula la *creatividad*, la *autosuficiencia* y la *iniciativa personal*.”



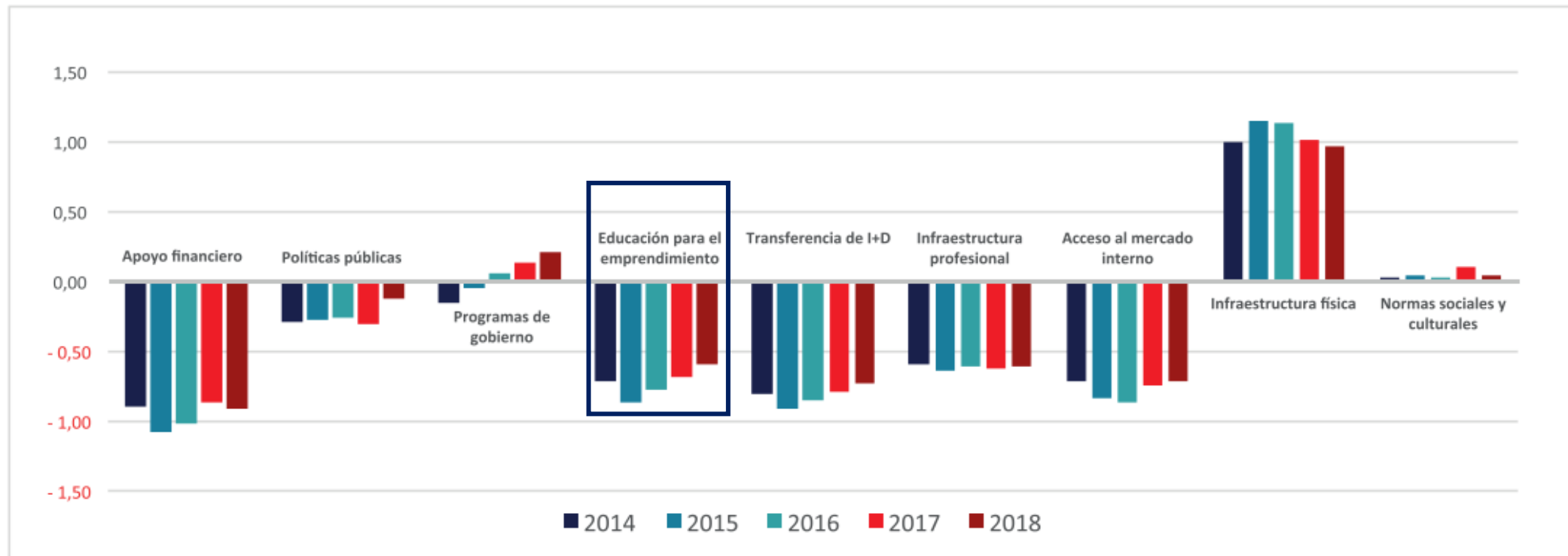
# NECESITAMOS aumentar la velocidad

“En la enseñanza primaria y secundaria se dedica suficiente atención al *espíritu empresarial* y a la *creación de empresas*.”



**INVIRTAMOS** en lo que nos hará crecer,  
la **educación para el emprendimiento** desde los inicios de la escolarización.

**Figura 5.2. Evolución de las condiciones del entorno emprendedor (2014-2018) - Chile**



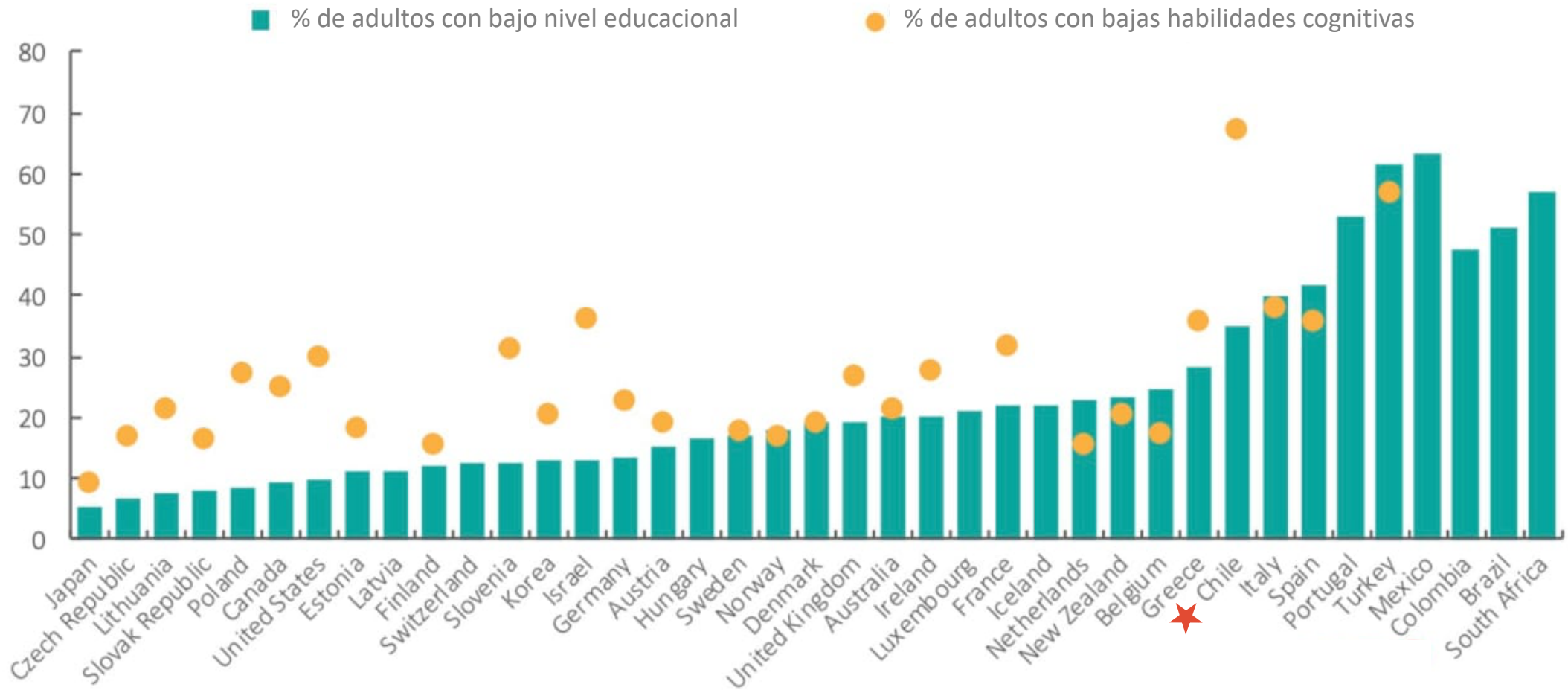
Promedio ponderado valoración de expertos consultados<sup>12</sup>.

Fuente: GEM NES, 2018.



# DÉMOSLE un mejor FUTURO a nuestros próximos adultos.

## Adultos con competencias bajas en los países de la OCDE



Fuente: Base de datos de estadísticas educacionales de la OCDE (2016), PIAAC (2012).